

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Тактико-специальная подготовка**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	40.02.02-ЗФО 9 кл. Правоохранительная деятельность Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический	
Квалификация	<b>Юрист</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	284	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8
аудиторные занятия	30	зачеты с оценкой 7
самостоятельная работа	254	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	6	6	16	16
Практические	8	8	6	6	14	14
Итого ауд.	18	18	12	12	30	30
Контактная работа	18	18	12	12	30	30
Сам. работа	134	134	120	120	254	254
Итого	152	152	132	132	284	284

Программу составил(и):  
Препод. Шулик П.Г.

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доц. Скворцова Т.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Тактико-специальная подготовка**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:  
Правоохранительная деятельность  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический  
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 г. протокол № 33

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Уголовно-правовые дисциплины (СПО)**

Протокол от 24.05.2021 г. №10

Директор Грищенко М.А.

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	МДК.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Делопроизводство и режим секретности
2.1.2	Налоговое право
2.1.3	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
2.1.4	Прокурорский надзор
2.1.5	Учебная практика
2.1.6	Финансовое право
2.1.7	Гражданское право и гражданский процесс
2.1.8	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.9	Криминология и предупреждение преступлений
2.1.10	Уголовное право
2.1.11	Уголовный процесс
2.1.12	Экологическое право
2.1.13	Административное право
2.1.14	Безопасность жизнедеятельности
2.1.15	История
2.1.16	Конституционное право России
2.1.17	Основы философии
2.1.18	Правоохранительные органы
2.1.19	Русский язык и культура речи
2.1.20	Теория государства и права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.3	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.5	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.6	Уголовно-исполнительное право
2.2.7	Этика профессиональной деятельности

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**3.1 Знать**

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного

<p>порядка;  назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;  установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;  основные правила и порядок подготовки и оформления документов;  организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;  правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</p>
<p><b>3.2 Уметь</b></p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;  обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;  использовать огнестрельное оружие;  обеспечивать законность и правопорядок;  охранять общественный порядок;  выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;  правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;  выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</p>
<p><b>3.3 Иметь практический опыт</b></p> <p>выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p>
<p><b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b></p>
<p><b>ОК 2: Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</b></p>
<p><b>ОК 3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b></p>
<p><b>ОК 4: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</b></p>
<p><b>ОК 5: Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</b></p>
<p><b>ОК 6: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b></p>
<p><b>ОК 7: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b></p>
<p><b>ОК 8: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</b></p>
<p><b>ОК 9: Устанавливать психологический контакт с окружающими.</b></p>
<p><b>ОК 10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</b></p>
<p><b>ОК 11: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b></p>

<b>ОК 12: Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</b>
<b>ОК 13: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</b>
<b>ОК 14: Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</b>
<b>ПК 1.1: Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</b>
<b>ПК 1.2: Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</b>
<b>ПК 1.3: Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</b>
<b>ПК 1.4: Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</b>
<b>ПК 1.5: Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</b>
<b>ПК 1.6: Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</b>
<b>ПК 1.7: Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</b>
<b>ПК 1.8: Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</b>
<b>ПК 1.9: Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</b>
<b>ПК 1.10: Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</b>
<b>ПК 1.11: Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</b>
<b>ПК 1.12: Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</b>
<b>ПК 1.13: Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</b>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тактико-специальная подготовка</b>						
1.1	Организация деятельности в чрезвычайных обстоятельствах. /Тема/	7					
1.2	Понятие чрезвычайных обстоятельств и их классификация. Правовые основы деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах. Оперативный штаб. Организация управления в чрезвычайных обстоятельствах. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	Практическое занятие 1 Чрезвычайное положение, правовые основы. /Пр/	7	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.4	Практическое занятие 2 Режимные ограничения. /Пр/	7	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.5	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов: 1. Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 3. Организационная структура, роль и задачи РСЧС. 4. Силы и средства РСЧС. 5. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов. 6. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления. /Ср/	7	28	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.6	Задачи органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах. /Тема/	7					
1.7	Участие в пресечении деятельности НВФ, банд. Пресечение массовых беспорядков. Розыск и задержание вооруженных преступников. Пресечение блокирования транспортных коммуникаций. Участие в освобождении заложников. Участие в ликвидации последствий ЧС техногенного и природного характера. Пресечение захвата собственных объектов ОВД. 8. Участие в борьбе с терроризмом. 9. Группировка сил и средств. Элементы боевого порядка. 10. Понятие «Боевая готовность». /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.8	Практическое занятие 3 Задачи, решаемые группами боевого порядка в различных обстоятельствах. Экипировка групп боевого порядка. Особенности задач, решаемых ОМОН, СОБР, вооружение и экипировка специальных подразделений. Инженерные подразделения ОВД, задачи. Сигналы управления и порядок оповещения личного состава. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий.  /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.9	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. 1. Понятие, виды специальных операций. 2. Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военной время. 3. Сущность всестороннего обеспечения подразделений при ведении боевых действий. /Ср/	7	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.10	Управление в чрезвычайных обстоятельствах. /Тема/	7					
1.11	Порядок принятия решения на проведение специальной операции. Уяснение задачи. Оценка обстановки. Замысел действий. Постановка задач (приказ). Организация взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления в ходе специальной операции. Тактические способы действий в чрезвычайных обстоятельствах. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.12	Практическое занятие 9 Методы работы руководителя по принятию решения. Специальная операция, понятие, основы организации и проведения. Направление сосредоточения основных усилий. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Организационно-правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона транспортных средств. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		



1.13	<p>Самостоятельная работа обучающихся. изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов</p> <p>1. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>2. Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.</p> <p>3. Тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников.</p> <p>4. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>5. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>6. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.</p> <p>7. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.</p> <p>/Ср/</p>	7	26	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4</p>		
1.14	Охрана общественного порядка. /Тема/	7					
1.15	<p>Правовые основы использования сил и средств в охране общественного порядка и общественной безопасности.</p> <p>/Лек/</p>	7	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4</p>		

1.16	Планы использования сил и средств. Тактические способы действий подразделений и личного состава ОВД по охране общественного порядка. /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.17	Практическое занятие 15 Наряды по охране общественного порядка: патруль, пост охраны. Розыскные наряды: дозор, пост наблюдения. Тактические способы действий: поиск, преследование, заслон, засада. Действия сотрудников ОВД при осмотре зданий. Действия сотрудников ОВД при осмотре отдельных помещений. Действия сотрудников ОВД при осмотре автомобилей. Действия нарядов при обнаружении пожара. Приемы и правила осмотра мест возможного укрытия преступников. Действия нарядов ОВД при задержании преступников. /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.18	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов: Какие специальные средства применяются для образования дымовой завесы? Взрывоопасные предметы. Дать определение взрывчатым веществам, боеприпасам. /Ср/	7	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.19	Графические документы в ОВД. /Тема/	7					

1.20	<p>Понятие графических документов. Планирующие документы, рабочие карты. Карты топографические (масштаб, геодезическая основа, кодирование), чтение топокарт. Условные обозначения. Правила нанесения обстановки на карту. План местности. Порядок составления планов местности. Схемы местности. Порядок составления схемы места происшествия. Карточка огня. Порядок составления. /Лек/</p>	7	2	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4</p>		
1.21	<p>Практическое занятие 22. Правила оформления служебных графических документов. Цвета, размер, шрифт. Тактические знаки. Масштабные и внемасштабные. Порядок назначения ориентиров при составлении документов. Практическое составление схемы места происшествия. Особенности ориентирования и движения по местности в различных условиях обстановки. /Пр/</p>	7	2	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4</p>		

1.22	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов: 1.Тактические свойства местности, их влияние на боевую деятельность органов внутренних дел. 2.Сущность и способы изучения местности. 3.Основные способы измерений расстояний и площадей по карте. 4.Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности. 5.Значение местности в деятельности сотрудников ОВД. 6.Измерение углов по топографической карте. 7.Способы определения сторон горизонта. Порядок определения сторон горизонта по компасу Адрианова. 8.Способы определения сторон горизонта. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов. 9.Способы и сущность измерения расстояний на местности. 10.Геометрическая сущность картографической проекции Гаусса. 11.Порядок подбора, истребования, хранения и использования топографических карт в органах внутренних дел. /Ср/	7	32	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.23	/ЗачётСОц/	7		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.24	Ориентирование на местности без карты. /Тема/	8					

1.25	Способы определения сторон света. Определение расстояний различными способами. Компас, определение направлений на различные местные предметы. Движение по азимутам. /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.26	Практическое занятие 27. Современные приборы навигации, система «Глонасс». Практическое определение расстояний (в парах шагов), с помощью приборов, с помощью подручных средств. Определение азимутов на местные предметы, движение по азимуту. /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.27	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	8	38	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.28	Средства индивидуальной защиты и пользование ими /Тема/	8					

1.29	Средства защиты органов дыхания. Правила пользования фильтрующим противогазом. Надевание противогаза на раненого. Проверка исправности противогаза. Пользование неисправным противогазом. Общевоинской защитный комплект. Способы использования. /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.30	Практическое занятие 30 Тренировка в пользовании средствами защиты органов дыхания. /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.31	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов: Какие виды работ входят в понятие инженерного оборудования местности? Что используется для индивидуальной маскировки на местности? Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств. /Ср/	8	40	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.32	Действия личного состава в условиях применения противником оружия массового поражения. /Тема/	8					

1.33	Сигналы оповещения о радиоактивном химическом и бактериальном заражении. Действия личного состава по сигналу оповещения при нахождении на месте и в движении в штатных машинах и вне их. Действия личного состава при пребывании на зараженной местности, выходе из зараженного района и проведении частичной спецобработки. /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.34	Практическое занятие 31 Практические действия по сигналам оповещения о радиоактивном и др. видах заражения местности. /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.35	изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	8	42	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.36	/Экзамен/	8		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
------	-----------	---	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Определение абсолютных высот, взаимного превышения и взаимной видимости точек на местности по карте.
2. Определение направления, формы и крутизны скатов по карте.
3. Определение крутизны скатов на местности.
4. Виды условных знаков и пояснительные подписи на топографических картах.
5. Изображение растительного покрова на топографической карте.
6. Изображение дорожной сети на топографической карте.
7. Изображение гидрографии на топографической карте.
8. Изображение населенных пунктов на топографической карте.
9. Изображение местных предметов на топографической карте.
10. Общие правила чтения карт при выполнении служебно-боевых задач.
11. Способы и порядок измерения расстояний по карте.
12. Погрешности измерения расстояний по карте.
13. Измерение площадей местных предметов по карте.
14. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
15. Специальная операция, ее цели и задачи. Чем достигается успех в операции?
16. Блокирование как мероприятие в специальной операции. Виды блокирования, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию, и их характеристика.
17. Поисковые мероприятия в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску, и их характеристика.
18. Оцепление как мероприятие в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению, и их характеристика.
19. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
20. Психологическое воздействие на преступников, его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
21. Силовые мероприятия в специальной операции. Особенности их ведения в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
22. Разведывательные мероприятия в специальной операции. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
23. Меры безопасности при проведении специальной операции.
24. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в особых условиях.
25. Организация взаимодействия в специальной операции.
26. Организация управления и связи в специальной операции.
27. Условия, пределы и особенности применения специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
28. Назначение, состав и задачи внутренних войск МВД России. Их роль и место в специальной операции.
29. Порядок разработки, согласования и корректирования плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
30. Структура и содержание плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
31. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
32. Задачи, состав и функции оперативного штаба.
33. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация групп оперативно-служебного применения.
34. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним. Что включает в себя план оповещения и сбора сотрудников?
35. Что отражается на рабочей карте руководителя оперативного штаба?



36. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.
37. Порядок действий руководителя ОШ после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.
38. Содержание уяснения полученной задачи и отдачи предварительных распоряжений руководителем оперативного штаба.
39. Что изучает руководитель оперативного штаба при оценке обстановки?
40. Содержание решения руководителя ОШ на проведение специальной операции.
41. Действия руководителя оперативного штаба после завершения специальной операции.
42. Виды всестороннего обеспечения деятельности ОВД при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика. Что включает в себя организация всестороннего обеспечения?
43. Основные способы сбора сведений при ведении разведки и их характеристика.
44. Основные задачи и виды тылового обеспечения ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
45. Основные формы и методы подготовки органов управления и группировки сил и средств к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
46. Критерии оценки готовности органов управления, руководителей и сотрудников ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
47. Организация и ведение специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
48. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.
49. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.
50. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в отдельном строении.
51. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.
52. Организация и ведение специальной операции по пресечению захвата важного объекта.
53. План охраны и обороны здания ОВД, его структура и содержание. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД. Силы, средства и порядок их привлечения.
54. Организация и ведение специальной операции по пресечению деятельности банд.
55. Организация и ведение специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
56. Компетенция и задачи ОВД при противодействии терроризму. Тактика действий ОВД по пресечению террористического акта.
57. Организация и ведение специальной операции по освобождению заложников.
58. Варианты ведения специальной операции по освобождению заложников. Факторы, оказывающие влияние на ее проведение.
59. Участие ОВД в пресечении захвата (угона) воздушного судна.
60. Участие ОВД в пресечении захвата (угона) судна водного транспорта.
61. Участие ОВД в пресечении захвата (угона) железнодорожного подвижного состава.
62. Содержание и особенности подготовки ОВД к действиям по ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
63. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного характера.
64. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.
65. Организация и ведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
66. Бесконтактный способ воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков, его характеристика.
67. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков, их содержание.
68. Действия руководителя специальной операции по пресечению массовых беспорядков при осложнении обстановки (использовании организаторами женщин и детей в качестве прикryтия; прорыве толпы через рубеж блокирования; применении правонарушителями огнестрельного оружия и зажигательных смесей).
69. Организация и ведение специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.
70. Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.
71. Роль и место ОВД в содействии пограничной службе в проведении мероприятий по защите Государственной границы РФ.
72. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении чрезвычайного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
73. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении военного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
74. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика реферативных работ обучающихся

1. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.
2. Сущность изображения рельефа горизонталями.
3. Разграфка и номенклатура топографических карт.
4. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.
5. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.
6. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.
7. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности. Особенности ориентирования нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов.
8. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.
9. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно-химических опасных веществ

(АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ.

10. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
11. Способы защиты населения.
12. Техногенные ЧС и их последствия.
13. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений.
14. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений.
15. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т. п.).
16. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно- опасных объектах.
17. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически- опасных объектах.
18. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.
19. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения химического заражения местности и объектов.
20. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения радиоактивного заражения местности и объектов.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Устный опрос. Вопросы для собеседования. Практические занятия

Тема 1. Организация деятельности в чрезвычайных обстоятельствах

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие чрезвычайных обстоятельств и их классификация.
2. Правовые основы деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах.
3. Оперативный штаб. Организация управления в чрезвычайных обстоятельствах.

Практическое занятие.

1. Чрезвычайное положение, правовые основы.
2. Режимные ограничения.

Тема 2. Задачи органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Участие в пресечении деятельности НВФ, банд.
2. Пресечение массовых беспорядков.
3. Розыск и задержание вооруженных преступников.
4. Пресечение блокирования транспортных коммуникаций
5. Участие в освобождении заложников.
6. Участие в ликвидации последствий ЧС техногенного и природного характера.
7. Пресечение захвата собственных объектов ОВД.
8. Участие в борьбе с терроризмом.
9. Группировка сил и средств. Элементы боевого порядка.
10. Понятие «Боевая готовность».

Практическое занятие.

1. Задачи, решаемые группами боевого порядка в различных обстоятельствах.
2. Экипировка групп боевого порядка.
3. Особенности задач, решаемых ОМОН, СОБР, вооружение и экипировка специальных подразделений.
4. Инженерные подразделения ОВД, задачи.
5. Сигналы управления и порядок оповещения личного состава.

Тема 3. Управление в чрезвычайных обстоятельствах

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Порядок принятия решения на проведение специальной операции.
2. Уяснение задачи.
4. Оценка обстановки.
5. Замысел действий
6. Постановка задач (приказ).

7. Организация взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления в ходе специальной операции.

8. Тактические способы действий в чрезвычайных обстоятельствах.

Практическое занятие.

1. Методы работы руководителя по принятию решения
2. Специальная операция, понятие, основы организации и проведения.
3. Направление сосредоточения основных усилий.

Тема 4. Охрана общественного порядка

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Правовые основы использования сил и средств в охране общественного порядка и общественной безопасности.
2. Планы использования сил и средств.
3. Тактические способы действий подразделений и личного состава ОВД по охране общественного порядка.

Практическое занятие.

1. Наряды по охране общественного порядка: патруль, пост охраны.
2. Розыскные наряды: дозор, пост наблюдения
3. Тактические способы действий: поиск, преследование, заслон, засада.

Тема 5. Графические документы в ОВД

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие графических документов.
2. Планирующие документы, рабочие карты.
3. Карты топографические (масштаб, геодезическая основа, кодирование), чтение топокарт.
4. Условные обозначения. Правила нанесения обстановки на карту.
5. План местности. Порядок составления планов местности.
6. Схемы местности. Порядок составления схемы места происшествия.
7. Карточка огня. Порядок составления.

Практическое занятие.

1. Правила оформления служебных графических документов. Цвета, размер, шрифт.
2. Тактические знаки. Масштабные и немасштабные.
3. Порядок назначения ориентиров при составлении документов.
4. Практическое составление схемы места происшествия.

Тема 6. Ориентирование на местности без карты

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Способы определения сторон света.
2. Определение расстояний различными способами.
3. Компас, определение направлений на различные местные предметы.
4. Движение по азимутам.

Практическое занятие.

1. Современные приборы навигации, система «Глонасс».
2. Практическое определение расстояний (в парах шагов), с помощью приборов, с помощью подручных средств.
3. Определение азимутов на местные предметы, движение по азимуту.

Тема 7. Средства индивидуальной защиты и пользование ими

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Средства защиты органов дыхания.
2. Правила пользования фильтрующим противогазом.
3. Надевание противогаза на раненого.
4. Проверка исправности противогаза. Пользование неисправным противогазом.
5. Общевойсковой защитный комплект. Способы использования.

## 1. Тренировка в пользовании средствами защиты органов дыхания.

## Тема 8. Действия личного состава в условиях применения противником оружия массового поражения

## Устный опрос.

## Вопросы для собеседования.

1. Сигналы оповещения о радиоактивном химическом и бактериальном заражении.
2. Действия личного состава по сигналу оповещения при нахождении на месте и в движении в штатных машинах и вне их.
3. Действия личного состава при пребывании на зараженной местности, выходе из зараженного района и проведении частичной спецобработки.

## Практическое занятие.

1. Практические действия по сигналам оповещения о радиоактивном и др. видах заражения местности.
2. Практические задачи для оценки освоения МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка.

## Задача 1.

10 сентября патруль в составе сержанта милиции Иванова и двух солдат внутренних войск обратил внимание на стоявшую около дома № 10 по Волжскому бульвару основательно загруженную легковую машину «Жигули», из которой неизвестный мужчина достал мешок и понес к подъезду дома.

Сотрудник милиции предложил ему остановиться и предъявить документы, однако неизвестный бросил мешок и пытался скрыться. Заметив патруль, водитель автомашины, не реагируя на указание оставаться на месте, включил зажигание и на большой скорости направился в сторону Волгоградского проспекта. Неизвестный был быстро задержан и доставлен в отделение милиции. Им оказался Пузаков, без определенных занятий, ранее работавший грузчиком на шерстепрядильной фабрике имени Калинина. Удалось задержать и автомашину, за рулем которой сидел ее владелец — заведующий палаткой районной конторы «Вторсырье» Мещенко.

В мешке оказалась мытая непряденая шерсть весом около десяти килограммов, а в салоне и багажнике автомашины обнаружены еще три мешка с такой же шерстью и три мешка с фабричными катушками тонкой шерстяной пряжи.

Опрошенный сотрудником ОБЭПа Пузаков заявил, что случайно проходил по Волжскому бульвару и задержан патрулем по ошибке. С владельцем автомашины не знаком, о брошенном кем-то мешке с шерстью ничего не знает. Мещенко же показал, что с Пузаковым встретился сегодня впервые. Тот остановил машину и предложил за плату развести груз по нескольким московским адресам. Желая заработать, Мещенко согласился. Что находилось в мешках, кому предназначался груз ему неизвестно. На вопрос, почему он пытался скрыться, Мещенко ответил, что, увидев патруль и убегающего владельца груза, испугался и решил уехать, так как не хотел быть замешан в какое-нибудь «темное» дело.

Проверкой по учетам установлено, что Мещенко четыре года назад был осужден и отбывал наказание за участие в хищении с Монинского камвольного комбината. Работая на базе «Вторсырье», он принимал у соучастников и реализовывал вывозимую вместе с отходами добротную ткань.

Получив материалы предварительной проверки, следователь вместе с технологом фабрики имени Калинина осмотрел изъятую шерсть и пряжу. Технолог пояснил, что аналогичную шерсть фабрика получает в качестве сырья, а пряжа изготовлена на их фабрике, о чем свидетельствуют фирменные знаки на катушках.

Получены также данные о том, что в районном управлении внутренних дел имеется уголовное дело по факту кражи шерсти с фабрики имени Калинина, приостановленное в связи с неустановлением виновных. Как видно из материалов дела, вахтер отдела охраны Гаврилов, обходя фабричную территорию, заметил человека, перебросившего через забор тюк шерсти.

Задержать его не удалось, вахтер лишь видел, как неизвестный перелез через забор и вместе с соучастником уехал на автомашине «Жигули». В ее не закрывшемся полностью багажнике находился, видимо, ранее переброшенный и погруженный тюк шерсти. Второй тюк преступники погрузить не успели.

По приметам, сообщенным вахтером, в краже заподозрили грузчика фабрики Пузакова, который к этому времени уже уволился и из общежития фабрики выехал. Следователь возбудил уголовное дело, задержал Мещенко и Пузакова, поставил вопрос о создании для расследования следственно-оперативной группы

1. Проанализируйте имеющиеся данные и определите основные задачи начального этапа расследования.
2. Укажите, какие существуют формы взаимодействия следователя с работниками оперативно-розыскных подразделений органов внутренних дел? Каким образом целесообразно распределить обязанности среди членов созданной в данном случае следственно-оперативной группы?
3. Сформулируйте и обоснуйте следственные версии, вытекающие из материалов дела.
4. Определите тактику и составьте план мероприятий по проверке выдвинутых версий.
5. Исходя из поставленных задач определите тактику допросов подозреваемых Пузакова и Мещенко. Составьте планы их допросов.
6. Определите, какие технические средства могут быть использованы при допросах.

## Задача 2.

В Ступинский ОВД обратилась студентка местного медицинского училища Григорьева и заявила, что в общежитии находится ее подруга по учебе Ирина Серегина в сильном нервном потрясении. Григорьевой после продолжительных расспросов удалось узнать, что Серегина, возвращаясь на попутной автомашине от своих родных из Тульской области, в пути была избита и изнасилована шофером.

В общежитие прибыл сотрудник уголовного розыска, которому Серегина рассказала следующее Рейсовый автобус ходит нерегулярно, поэтому, возвращаясь от родителей, она вышла на шоссе и просила шоферов попутных автомашин подвести ее. Шофер большого грузовика с прицепом согласился. Отъехав километров двадцать, он свернул с шоссе, остановился в

безлюдном месте и предложил совершить половой акт. Серегина выскочила из машины и побежала, но шофер догнал ее, нанес несколько сильных ударов по голове и лицу, затащил в кабину грузовика и изнасиловал. После этого вытолкнул потерпевшую из машины, выбросил ее вещи и уехал.

На лице Серегинной были заметны явные следы побоев. Марку автомашины и номер она не запомнила. Описала приметы насильника и пояснила, что из его рассказа знает, что он вроде бы направлялся в Серпухов и вез на базу местного торгового предприятия трикотажных изделий.

Для раскрытия преступления создали следственно-оперативную группу, которая выехала на указанное Серегинной место происшествия. В десяти километрах южнее г. Каширы она указала на грунтовую дорогу, ведущую к деревне Базарове. В пятистах метрах от автодороги Москва-Воронеж на лесной поляне были обнаружены следы стоянки и разворота автомашины с прицепом. При осмотре территории найден оброненный Серегинной носовой платок, а на мягком грунте — четкие следы протектора. Следы описали, сфотографировали и с одного характерного участка изготовили гипсовый слепок.

Не ожидая окончания осмотра места происшествия, два оперативных работника вместе с потерпевшей отправились в Серпухов. В районе торговой базы и на прилегающих улицах начали поиск автомашины, на которой могла ехать Серегина. Осмотрев несколько автомашин, она указала на грузовик марки КРАЗ с прицепом и заявила, что он похож на разыскиваемый. Двери кабин были закрыты, шофера на месте не оказалось. Около машины оставили охрану.

Утром следующего дня к машине явился шофер, ночевавший в одном из близлежащих домов. Он предъявил документы на имя Кузина, шофера-экспедитора Веневской трикотажной фабрики. Шофер пояснил, что накануне доставил в Серпухов и сдал на базу изделия фабрики, а сегодня должен загрузить обратный груз и вернуться в Венев. На вопрос, брал ли он на кануне попутных пассажиров ответил отрицательно.

1. Дайте аргументированную оценку действиям участников следственно-оперативной группы, производивших розыск преступника по «горячим следам».
2. Составьте протокол осмотра места происшествия и начертите схематический план, укажите, какие технические средства могут быть использованы.
3. Определите задачи следственно-оперативной группы на данном этапе расследования и составьте план и определите тактику дальнейших действий по раскрытию преступления.
4. Определите, какие экспертизы должны быть проведены в неотложном порядке, вынесите постановления о их назначении.
5. Рассмотрите вопрос о предъявлении Кузина для опознания потерпевшей, определите тактику его проведения, составьте протокол данного следственного действия.

#### Задача 3.

Вечером 20 октября в Троицкий ГОВД сообщили, что в городскую больницу на грузовой автомашине шофером Кирсановым и Сидоровым доставлен главный бухгалтер кожевенно-обувного комбината Антонов с ножевым ранением.

Прибывшему в больницу следователю встретиться с потерпевшим не удалось, так как после только что закончившейся операции он показаний давать не мог. Хирург пояснил, что у Антонова глубокое проникающее ранение в правой половине спины. Судя по характеру раны, она могла быть нанесена острым тонким металлическим предметом, возможно ножом с шириной лезвия 20-25 мм.

По адресу, записанному в больнице, разыскали Сидорова, который показал, что примерно в 19 часов он с женой возвращался из кинотеатра. На улице Азина они заметили впереди трех мужчин, о чем-то громко разговаривавших. Когда до них осталось метров двадцать, один из мужчин громко вскрикнул и упал, а двое других убежали.

Подойдя к лежащему, Сидоров и его жена услышали слова: «Зарезали мерзавцы». В свете уличного фонаря на тротуаре была видна кровь. Сидоров остановил проезжавший мимо грузовик и вместе с шофером отвез раненого в больницу. Описать внешность убежавших мужчин Сидоров не смог.

При осмотре места происшествия на тротуаре обнаружено пятно жидкости, похожей на кровь. Поблизости лежал потертый кожаный чехол для ключей, в котором на металлическом кольце были четыре ключа. Два из них имели маркировку «ГАЗ» и, возможно, предназначались для автомашины.

Доставленная на место осмотра служебная собака взяла след и привела к автобусной остановке на Красноармейской улице, где подошла к мусорной урне, в которой лежал сверток. В газете «Троицкий рабочий» от 18 октября был завернут кухонный нож с деревянной ручкой. Общая длина лезвия ножа — 150 и ширина 20 мм. На ноже и на газете имелись пятна, похожие на кровь.

22 октября врач разрешил встречу с потерпевшим Антоновым. Его допрос был записан на магнитную ленту. Антонов показал, что вечером 20 октября, задержавшись на работе, зашел в дежурный продовольственный магазин. Покупателей почти не было. У витрины стояли двое пьяных молодых людей, которые курили и нецензурно выражались. Антонов сделал им замечание, они ответили грубой бранью, на что Антонов заявил, что приведет милиционера и потребует привлечь их к ответственности за хулиганство.

Постового милиционера поблизости не оказалось. Антонов направился к своему дому, но вскоре эти пьяные догнали его, нанесли несколько ударов по лицу, а один из них ударил ножом в спину. Допрошенный описал примеры нападавших и сказал, что имя того, кто нанес ранение, по-видимому, Геннадий, так как в магазине второй называл его Генкой.

1. На основе анализа сложившейся ситуации выдвиньте и обоснуйте следственные версии, обработка которых необходима на данном этапе расследования.
2. Составьте план первоначальных следственных и розыскных мероприятий, определите тактику их проведения.
3. Определите, какие экспертизы должны быть проведены в данном случае. Вынесите постановления о их назначении.

#### Задача 4.

Определите правильную последовательность по следующей ситуации: Из каких этапов складывается операция по задержанию преступников на объекте:

1. скрытое сближение с объектом, преступниками;
2. блокирование места нахождения преступников;

3. специальные (боевые) мероприятия;
4. мероприятие по обеспечению режимных ограничений;
5. производство обыска задержанных, объекта и прилегающей к объекту местности.

## Задача 5.

Укажите действия в правильной последовательности в предложенной ситуации: Подготовка к задержанию вооружённых преступников, двигающихся на автотранспортных средствах, включает в себя:

1. изучение обстановки и предполагаемых мест задержания;
2. разработку плана задержания;
3. определение времени задержания и состава группы;
4. инструктаж оперативной группы;
5. определение технической оснащённости участников операции.

## Задача 6.

Вооруженная группа (банда), численностью до 25 человек, совершила нападение на городскую больницу. По имеющейся информации бандиты взяли в заложники медперсонал больных.

1. Определить тактику действий сотрудника (группы).
2. Произвести расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к ее выполнению.

## Задача 7.

Несмотря на принятые меры по недопущению захвата важных объектов, вооруженная группа (численность не установлена), разоружив охрану, захватила здание ГЭС.

1. Определить тактику действий сотрудника (группы).
2. Произвести расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к ее выполнению.

## Задача 8.

Преступник, вооруженный ручной гранатой РГД-5, захватил в здании школы № 16 в заложники учительницу и 5 детей. Он предъявил требования предоставить вертолет и 1 миллион долларов США.

1. Определить тактику действий сотрудника (группы)
2. Произвести расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к ее выполнению.

## Задача 9.

На несанкционированный митинг на центральной площади города перед зданием администрации собралось до 1 тыс. человек. Организаторы спровоцировали участников на противоправные действия. Учинены погромы и поджоги нарядам милиции, обеспечивающим правопорядок, оказано вооруженное сопротивление.

1. Определить тактику действий сотрудника (группы)
2. Произвести расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к ее выполнению.

## Задача 10.

Укажите правильную последовательность действий: Подготовка к задержанию вооружённых преступников, двигающихся на автотранспортных средствах, включает в себя:

1. изучение обстановки и предполагаемых мест задержания;
2. разработку плана задержания;
3. определение времени задержания и состава группы;
4. инструктаж оперативной группы;
5. определение технической оснащённости участников операции.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос,  
результаты выполнения практических заданий, самостоятельных и контрольных работ,  
экзамен.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Байрамуков Ю. Б., Янович В. С., Драбатулин Е. А., Гавриленко В. В., Гончарик С. В.	Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Богданов А. В., Бычков В. В., Данилкин В. Н., Дубоносов Е. С., Жиров Р. М., Климов И. А., Кувалдин В. П., Тузов Л. Л.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник	Москва: Юнити, 2020

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сундиев И. Ю.	Введение в оперативно-розыскную террологию: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Волченков В. В., Богданов А. Б., Ильинский И. И., Калинин В. Н., Китайгородский Е. А., Волченков В. В., Михайлов Б. П.	Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.3	Байрамуков Ю. Б., Янович В. С., Гончарик С. В., Драбатулин Е. А., Арефьев П. Е.	Общая тактика: учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" <a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>
Э2	Сайт Верховного Суда Российской Федерации <a href="http://www.vsrj.ru/index.php">www.vsrj.ru/index.php</a>
Э3	Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации <a href="http://www.arbitr.ru">www.arbitr.ru</a>
Э4	Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации <a href="http://www.mvd.ru">www.mvd.ru</a>

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
8	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 21 шт., стул – 41 шт., доска – 1 шт.		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек
23 б	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

4	<p>помещение для самостоятельной работы. учебная аудитория для проведения занятий учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория информационных технологий, помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия          Специализированная мебель: стол – 19 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютеры – 10 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет</p>	<p>Операционная система          Microsoft Windows 10 home          Приложение          Офис2016          Антивирус Nod 5 academic          Интернет фильтр          UserGade          Система тестирования          MyTestx.1c          Предприятие 1С 8.3          Бухгалтерия 1С 8.3          Документооборот 1С 8.3          Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3</p>	<p>344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104</p>	
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--